

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организаций; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организаций, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

также:

лекций 30 часов;

практических занятий обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Экономика организации»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ), ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организаций (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала Роль и значение предприятия в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Производственное предприятие – понятие и основные признаки. Основные функции предприятия. Классификация предприятий. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	12	2
	Теоретические занятия. 1. Отраслевые особенности организаций (предприятия) в рыночной экономике. 2. Основные функции предприятия. Классификация предприятий.	4	
	Практические занятия 1. Основные функции предприятия. Классификация предприятий. 2. Механизм функционирования организации (предприятия).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Отраслевые особенности организаций (предприятия) в рыночной экономике»	4	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйствственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.	12	2

	<p>Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-правовые формы хозяйствования. Акционерные общества. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферата по теме: «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»</p>		
Тема 1.3. Производственная структура организаций (предприятия)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. Маркетинговая и товарная стратегия предприятия. Основы маркетинга. Функции маркетинга. Виды маркетинга. Стратегия и тактика маркетинговой деятельности</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Производственная структура организации (предприятия) Типы производства. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Техническая подготовка производства. Маркетинговая и товарная стратегия предприятия Разработка стратегии маркетинговой деятельности <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Производственная структура организации (предприятия)» Выполнение задания по теме: Производственная структура организаций (предприятия)</p>	14	2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	10	

Финансовая грамотность	<p>Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Расходы. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная экономика. Личное финансовое планирование. 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. 3. Банковская система РФ. 	6	
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес, тенденции его развития и риски. 2. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. 	4	
Раздел 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие основного капитала, его сущность и значение.</p> <p>Классификация элементов основного капитала и его структура.</p> <p>Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.</p> <p>Показатели эффективного использования основных средств.</p>	16	2

	<p>Фондоотдача, фондаемость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Коэффициент сменности, интенсивного использования. Обобщающие показатели использования ОПФ (фондоемкость, фондовооруженность)</p>		
	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной капитал и его роль в производстве. 2. Амортизация. Способы начисления амортизации. 3. Коэффициент экстенсивного использования. 	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка основного капитала предприятия 2. Расчет амортизационных отчислений 3. Способы повышения эффективности использования основного капитала. 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение задания по теме: Основной капитал и его роль в производстве</p>	4	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие оборотного капитала, его состав и структура.</p> <p>Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.</p>	22	2
	<p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие оборотные средства. Классификация оборотных средств. Фонды обращения 2. Нормирование материалов, незавершенного производства. 3. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. 	6	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет оборотных средств предприятия 2. Оценка эффективности оборотных средств 3. Абсолютное и относительное высвобождение средств. 	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		3

	Выполнение задания по теме: Оборотный капитал Реферативная работа на тему: Разработка бизнес-плана	12	
Тема 2.3. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов. Организация системы менеджмента качества на предприятиях. Стандартизация и сертификация продукции. Виды планирования. Бюджетирование. Планирование трудовых ресурсов. Планирование материальных ресурсов.</p> <p>Теоретические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аренда, лизинг, нематериальные активы 2. Система менеджмента качества 3. Производственное планирование. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование производственной программы 2. Планирование трудовых ресурсов 3. Планирование и нормирование материальных ресурсов <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение задания по теме: Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	16	2
		6	
		6	
		4	3
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).

Презентационный материал по дисциплине экономика организации.

Оценочные средства по дисциплине экономика организации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организаций: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365617>

2. Фридман, А. М. Экономика организаций: учебник / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 239 с. ЭБС. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360383>

Дополнительные источники:

Фридман, А. М. Экономика организаций. Практикум: учебное пособие / А. дман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. ЭБС. Режим доступа: Сафонов, Н. А. Экономика организаций (предприятия): учебник для средних специальных учебных заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафонов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. -256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

Журналы и Интернет ресурсы:

2. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
4. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p>знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<p>-контроль выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка выполнения творческих заданий;</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-устный и письменный опрос, выполнение заданий тестового контроля знаний;</p> <p>-накопительная оценка.</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).